

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Междуреченский агропромышленный колледж»
(БУ ПО «Междуреченский агропромышленный колледж»)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставники

Лунина Наталья Николаевна
Седякина Дарья Юрьевна
Вахрамеева Светлана Николаевна
Мухар Ольга Александровна

Наставляемый

гп.Междуреченский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1	Пояснительная записка	3
1.1	Описание проблемы	3
1.2	Цели и задачи наставничества	3
1.3	Участники программы	3
1.4	Содержание деятельности наставника и наставляемого	4
1.5	Сроки реализации программы	4
1.6	Промежуточные и планируемые результаты	4
1.7	Режим и формы работы	4
2	План мероприятий программы наставничества	5
2.1	Основные направления наставнической деятельности	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль наставника, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, к его активной социальной профессиональной позиции.

В современной интерпретации наставничество – это универсальная модель построения отношений внутри любой образовательной организации. Это технология интенсивного личностного развития, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей.

Наставник способен стать для подопечного человеком, который окажет полную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, раскрытия возможностей личного развития и профориентации.

В процессе формирования личности, наставник играет ведущую роль, так как наставнические отношения строятся на принципах доверия, диалога, конструктивного партнерства и взаимного обогащения, а также прямой передачи личного и практического опыта от человека к человеку.

1.1 Описание проблемы – затруднения в построении учебного занятия и оформлении учебно-методической документации.

1.2 Цели и задачи наставничества

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающего педагога к работе в колледже.

Задачи:

- выявить затруднения начинающего в педагогической практике;
- обеспечить лёгкую адаптацию педагога в коллективе, поддерживать его эмоционально, укреплять веру в себя;
- оказать помощь в ведении документации;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития профессиональных навыков начинающего куратора группы, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- психологическое сопровождение наставляемого.

1.3 Участники программы

Сведения о наставляемом	
ФИО наставляемого	Мухар Ольга Александровна
Должность	преподаватель
Сведения о наставниках	
ФИО наставника	Лунина Наталья Николаевна
Должность	методист ОТО
ФИО наставника	Седякина Дарья Юрьевна
Должность	преподаватель, руководитель МК «Общеобразовательный цикл»
ФИО наставника	Вахрамеева Светлана Николаевна
Должность	преподаватель

1.4 Содержание деятельности наставника и наставляемого

1. Диагностика затруднений начинающего педагога.
2. Оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
3. Посещение учебных занятий начинающего педагога для определения способов повышения их эффективности.
4. Посещение открытых занятий коллег.
5. Демонстрация начинающему педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
6. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

1.5 Срок реализации программы наставничества – 1 год

1.6 Промежуточные и планируемые результаты:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой;
- успешная адаптации начинающего педагога в колледже;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- подбор содержания материала к учебному занятию.

1.7 Режим и формы работы – очный (онлайн, смешанный).

Формы работы – индивидуальные консультации, обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, самообразование, посещение открытых занятий опытных коллег, анализ собственной деятельности.

Форма наставничества – педагог-педагог, традиционная форма наставничества

1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание	Сроки	Форма работы	Привлекаются к решению вопроса	Анализ результатов выполнения направления наставничества
Анкетирование наставляемого по выявлению запросов в организации деятельности работы куратора.	Сентябрь	Анкета в google форме	Наставники	составление матрицы затруднений наставляемого
Разработка персонализированной программы наставничества	до 19.09.2025	Индивидуальные консультации	Наставники Методист	Утвержденная программа наставничества
Изучение документации педагога	Сентябрь – декабрь 2025	Индивидуальные консультации Семинар-практикум	Программист Методист	Отсутствие замечаний по заполнению документации педагога
Психологическое сопровождение наставляемого	По мере необходимости	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	Мотивация к профессиональной деятельности Развитие коммуникативных навыков и рефлексивных умений
Изучение новых форм и методов работы с обучающимися	октябрь 2025	Индивидуальные консультации Заседания МК	Опытные педагоги Руководитель МК	Получение знаний о педагогических технологиях, методах и приемах работы с обучающимися колледжа, в том числе для дистанционного обучения
Посещение семинаров – практикумов педагогов колледжа	В течение учебного года	Семинар – практикум Индивидуальное консультирование	Руководитель МК, опытные педагоги	Получение дополнительных педагогических навыков
Взаимопосещение учебных занятий опытных преподавателей с целью наблюдения и последующим анализом	В течение года	Открытые учебные занятия	Опытные педагоги	Использование в работе. Умение планировать и анализировать учебное занятие
Посещение занятий наставляемого с последующим анализом	В течение года	Учебные занятия	Руководитель МК Методист ОТО	Помощь в подготовке к учебным занятиям
Проектирование учебных занятий и их анализ	В течении действия программы	Индивидуальные консультации	Руководители МК. Опытные педагоги, методист	Наличие планов-конспектов учебных занятий

Подбор содержания материала к проведению занятий	В течении действия программы	Индивидуальные консультации	Наставники	Наличие конспектов учебных занятий
Разработка УМК на 2026-2027 учебный год	Январь 2026	Индивидуальные консультации	Руководитель МК, наставники	Готовые УМК
Семинар-практикум «Форматы обобщения опыта педагога: от теории к практике»	Май 2026г.	Мастер-класс	Руководитель МК, опытные педагоги	Участие в семинаре, обобщение собственного опыта
Декада общеобразовательных дисциплин	Октябрь, ноябрь 2025	Внеаудиторные мероприятия по дисциплинам	Руководитель МК, опытные педагоги	Проведение внеаудиторных мероприятий
Составление сборника методических разработок Декада общеобразовательных дисциплин	Декабрь 2025	Составление конспект-плана открытого урока	Руководитель МК, опытные педагоги	Публикация в сборнике
«Лучшие практики наставничества: от теории к практике»	Май 2026г.	Конференция	Методист	Определены лучшие практики наставничества

2.1 Основные направления наставнической деятельности:

- методика преподавания учебных занятий;
- разработка и ведение учебной документации;
- проектирование учебных занятий;
- посещение занятий коллег.